Ребенок по своей природе-пытливый исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним откроется чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках»
В.А. Сухомлинский

Экологический проект

«Будь природе другом»

Педагог-психолог: *Павленко И.П.*
Учитель-логопед: *Новоселова А.Р.*

Актуальность проекта:

В настоящее время проблема взаимодействия человека с природой стала наиболее актуальна. Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Успешно заниматься экологическим воспитанием можно только тогда, когда точно знаешь, что под этим подразумевается. Экологическое воспитание детей – прежде всего воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом, к потомкам, которым надо оставить Землю пригодной для полноценной жизни. Экологическое воспитание должно учить детей понимать себя и всё, что происходит вокруг. Нужно учить дошколят правильно вести себя в природе и среди людей.

Цель проекта: знакомство детей с основами экологической культуры.

Задачи проекта:

- формировать у детей основы экологической культуры;
- расширять представление ребенка о природе;
- обогащать словарный запас детей;
- развивать познавательную активность детей;
- развивать способности выстраивать элементарные умозаключения, решать проблемные ситуации;
- развивать речевую культуру через ответы на обобщающие вопросы и другие задания, ориентированные на самостоятельность суждений;
- развивать творческие способности;
- воспитывать у детей любовь и отзывчивость;
- воспитывать интерес и любовь к природе родного края.

Форма реализации проекта:

- совместная организованная деятельность с детьми, беседы, создание творческих работ.

Вид проекта: познавательно – исследовательский, творческий, групповой.

Продолжительность: краткосрочный - три месяца (февраль-май).

Участники проекта: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитанники Центра.

Девиз проекта:

Только вместе, только дружно помогать природе нужно!

Предполагаемые результаты:

1. Повышение общей экологической культуры ребёнка;
2. Формирование нравственно-экологического отношения к окружающей действительности;
3. Улучшение навыков экологической безопасности;
4. Расширение и закрепление знаний детей о природе родного края: его растительном и животном мире;
5. Обогащение словарного запаса детей новыми понятиями;
6. Формирование представлений о том, что человек – часть природы, что он должен беречь и охранять её;
7. Расширение общего кругозора воспитанников, развитие их творческих способностей.

Формы работы с детьми:

1. Занятия познавательного цикла;
2. Чтение художественной литературы;
3. Рассматривание энциклопедий;
4. Просмотр презентаций по теме;
5. Беседы экологические;
6. Просмотр видеофильма «Эколята – молодые защитники природы»;
7. Продуктивная деятельность;
8. Исследовательская деятельность;
9. Игровая деятельность: подвижные, дидактические игры, игровые и проблемные ситуации.

Содержание проектной деятельности:

1этап – подготовительный:

- разработка плана проведения занятий;

- подготовка цикла тематических мероприятий;

- создание развивающей среды;

- подбор необходимой художественной литературы для реализации проектной деятельности;

- создание картотеки игр и упражнений.

2 этап – основной:

- проведение игровых экологических занятий;

- чтение сказок, рассказов;

- создание творческих работ.

3 этап – заключительный:

- составление сборника сказок, игр, пословиц и поговорок;

- презентация проекта;

- подготовка выставки творческих работ «Будь природе другом»;

- проведение открытого занятия по проекту.

Месяц	Темы занятий			
	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
Февраль	Не топчи травку	Цветы	Берегите воду	Козы кышь от березы
Март	Птичья столовая	Любите землю матушку	Верные помощники земледельца	Влажность растений ни с чем не сравнима
Апрель	На что нужны мыши	Лисица Сова	Муравьи и муравейники	Рыбная ловля Лягушка
Май	Грибы Одуванчик	Как вести себя в природе	Природа и человек	Подведение итогов

Спасибо за внимание!